

# Animamots

## Matériel didactique de français pour des élèves de 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> années

### **Contenu de la production :**

Le projet Animamots contient 100 fiches de travail ( 10 séries de 10 ) reliées à 10 cahiers de lecture de 5 pages chacun, un Guide pédagogique, et une feuille de compilation.

Chaque cahier comprend un conte écrit sous forme de lettre. Ce conte donne au lecteur des informations sur un animal. Chaque cahier traite d'un seul animal et tente de cerner quelques aspects particuliers de celui-ci.

Ces animaux sont : l'écureuil, la raton laveur, la marmotte, le porc-épic, les faons, la grenouille, le papillon, la bernache, le pic mineur et le hibou.

J'ai choisi ces animaux parce que les enfants sont particulièrement attirés par eux. Par contre, ils ignorent beaucoup de leurs habitudes, de leurs mœurs et de leurs particularités. Je me suis d'ailleurs servie de questions sur ces sujets pour provoquer l'intérêt des enfants. ( voir mise en situation dans le Guide Pédagogique)

### **Utilisation du matériel :**

Ce matériel est conçu comme complémentaire, comme matériel d'appoint ou d'enrichissement.

Dans toutes les classes, plusieurs élèves ont souvent fini leurs travaux avant les autres. Ces fiches sont pour les élèves « à défi ». Ils pourront travailler seul, s'auto-corriger et tenir à jour leur feuille de compilation.

L'enseignant peut aussi se servir de ce matériel pour un atelier de français.

### **Fondement de la démarche pédagogique :**

Cette démarche pédagogique permet d'intéresser l'enfant dès le premier contact avec le matériel. Elle permet aussi à l'enfant de comprendre ce qu'il lit, de se servir des connaissances acquises pour résoudre certaines fiches, certains jeux de vocabulaire et d'orthographe. Cela lui aidera aussi dans son projet final d'écriture. Le travail effectué vise aussi à l'enrichissement des connaissances et du vocabulaire.

### **Description du matériel :**

- 10 cahiers différents présentant un conte de Lapidoux ayant pour thème un animal particulier.
- 10 séries de 10 fiches de travail
- 10 séries de 10 fiches de correction
- 1 feuille de compilation
- 1 guide du maître

Je suggère que chaque série de 10 fiches, les fiches de correction correspondantes, ainsi que le cahier de conte correspondant soit d'une couleur différente, facilement repérable.

**De plus, pour une meilleure et longue conservation du matériel, je suggère de faire plastifier les fiches de travail et les fiches de correction. Les Contes, eux, pourraient être mis sous des « protecteurs ».**

Chaque série de 10 fiches comprend :

- 3 fiches faisant appel aux stratégies de lecture
- 3 fiches de jeux de vocabulaire et d'orthographe
- 2 fiches de grammaire
- 2 fiches de situations d'écriture.

Si les fiches plastifiées, les enfants peuvent y écrire en utilisant des crayons à encre sèche.

Je conseille en plus de prévoir :

- Un album où l'enfant pourra consigner ses productions écrites, les rendant accessibles à toute la classe.
- Un coin où il pourra afficher certaines de ses productions.
- Une boîte pour contenir les devinettes, les charades, les acrostiches.

### **Objectifs généraux pour toutes les fiches :**

- Accroître l'habileté des enfants à comprendre le sens des textes.
- Utiliser et développer certaines stratégies et habiletés techniques en lecture et en écriture.
- Accroître les connaissances des enfants sur les animaux.

## **Objectifs généraux par volet :**

### **En lecture :**

- 1.- Accroître ses connaissances
- 2.- Établir des relations entre ses connaissances et les connaissances du texte.
- 3.- Comparer ses connaissances à celles acquises par le texte.
- 4.- Apprendre à reconnaître les informations principales dans un texte.
- 5.- Relever les informations qui permettent de répondre à un questionnaire.
- 6- Utiliser des informations qui permettent de réaliser certaines situations d'écriture.
- 7.- Utiliser une stratégie, une habileté technique.

### **En vocabulaire :**

- Enrichir son vocabulaire relié au monde animal.
- Acquérir plus de connaissances sur le sens de ces mots.

### **En orthographe :**

- Consolider une habileté orthographique déjà apprise.
- Acquérir de nouvelles connaissances orthographiques ( nouveaux mots).

### **En grammaire :**

- Pratiquer et consolider certaines habiletés.

### **En écriture :**

- Rédiger des productions diversifiées en utilisant les connaissances et le vocabulaire nouvellement acquis, dans le but :
- D'amuser ses camarades de classe.
- De participer à la création d'une banque de textes.
- De participer à une exposition de textes dans un coin de lecture.

## **Objectifs spécifiques**

### **En lecture :**

- reconnaître le sens des mots à partir de leur définition. ( 3 fiches)
- trouver le lien entre deux parties de phrases. (4 fiches)
- reconnaître le sens des mots à partir du contexte. ( 5 fiches)
- Sélectionner des informations particulières dans un texte. ( 6 fiches)
- Reconstituer un texte d'après un ordre logique. ( 3 fiches)
- Reconnaître le sens des phrases dans un texte. (2 fiches)

### **En vocabulaire et en orthographe :**

- Réutiliser des mots appris. ( jeux orthographiques 20 fiches)
- Pratiquer l'orthographe d'usage. ( 10 fiches)

### **Grammaire et conjugaison :**

- Accorder en genre l'adjectif avec le nom.(1f)
- Identifier les verbes dans un texte. ( 1f) -- Identifier les sujets. (1f)
- Utiliser le bon homophone. (2f) -- Identifier les noms dans un texte. (1f)
- Accorder l'adjectif en genre et en nombre avec le nom.(1f)
- Distinguer entre 2 terminaisons de verbes. (2f)
- Utiliser le bon pronom. (1f)
- Pratiquer la conjugaison des verbes irréguliers.(1f)
- Pratiquer le changement de formes de phrases.(1f)
- Reconnaître la nature ( la sorte) de mot (1f)-- Identifier les adjectifs qualificatifs.( 1f)
- Accorder les verbes (3f) – Appliquer la règle du pluriel. (2f)
- Pratiquer les genres et les nombres irréguliers des noms (1f)

### **Écriture :**

- Écrire un texte à caractère expressif. (5 fiches)
- Écrire un texte à caractère informatif. (4 fiches)
- Écrire un texte poétique. (2 fiches)
- Écrire un texte à caractère ludique. ( 6 fiches)
- Écrire un texte à caractère informatif et expressif. ( 3 fiches)

**Comment ce matériel agit concrètement sur la motivation des enfants :**

- Fiches rigides, plastifiées, de couleurs attrayantes.
- Utilisation de crayons à encre sèche ( très appréciés chez les élèves)
- Illustrations des fiches.
- Questions posées avant de prendre connaissance des fiches.
- Courte durées de la plupart des réalisations.
- Diversités des activités proposées.
- Aspect ludique des activités.
- Exposition et collection des productions écrites.
- Confection d'une banque de devinettes, charades et acrostiches.
- Feuilles de compilation attrayante et facilitant en un coup d'œil l'ensemble des fiches faites ou à faire.
- Enthousiasme du professeur(e).

D'autres explications telles que la mise en situation, la réalisation, la correction, l'objectivation ainsi que des suggestions d'activités de prolongement se retrouvent dans le guide pédagogique.

**Pour commander : feuille suivante :**

**Coût :**

**La série Animamots avec droit de reproduction pour le professeur: 49,95\$( pas de taxes)**

**Frais d'envoi : 9,95 ( pas de taxes)**

**Total : 59,90**

**Faire le chèque au nom de : Marie-Jeanne Goulet**

**54 rue du Panache**

**Orford,Qc**

**J1X 7G9**

**Tél. : 819 847-3747**

**Nom :** \_\_\_\_\_

**Institution :** \_\_\_\_\_

**Adresse :** \_\_\_\_\_

**Ville :** \_\_\_\_\_

**Code postal:** \_\_\_\_\_

**Tél.:** \_\_\_\_\_

**Courriel :** \_\_\_\_\_